


園の自己評価

まつやま保育園グループ

| | | | | | | |
|--------|-----------------|---|------|-------|------------------------|---|
| 2022年度 | | <input checked="" type="checkbox"/> まつやま保育園 <input type="checkbox"/> まつやま中央保育園 <input type="checkbox"/> まつやま大宮保育園 <input type="checkbox"/> まつやま松並保育園 <input type="checkbox"/> まつやま百合ヶ丘保育園 | はいの数 | いいえの数 | 園長 | 理事長 |
| 評価日 | 西暦 2023年 3月 25日 | | 30 | 10 | 本部長 '23/03/27 松山 |  |

《目的》

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の計画に活かすものとする

《評価方法》

3月クラスリーダー会議に於いて、園の自己評価を実施する→園毎の成果と課題を明らかにし、管理者会議にて報告→園の全職員に自園及び全園の評価結果をフィードバックする→次年度の事業計画に反映させる

| | | | 評価 | 評価・改善案(C・A) |
|--------|----|---|----------|--|
| 経営について | 1 | 地域に必要とされる保育園である | (はい)・いいえ | →評価制度がまだ十分に活かしていない。 →活かしきれていない。 |
| | 2 | 各管理者が責務を果たしており、法人組織・施設の組織体制が有効に機能している | (はい)・いいえ | |
| | 3 | 法人理念・経営理念・保育園理念・保育理念に沿った運営ができています | (はい)・いいえ | |
| | 4 | 評価制度や目標達成シート、職員テーマを資質向上に活かしている | はい・(いいえ) | |
| | 5 | 年度末に保護者運営アンケートを実施し、保護者へのフィードバックと共に、次年度の運営に反映させている | (はい)・いいえ | |
| | 6 | 職員の処遇や労働状況が整い、意欲を持って働ける職場になっている | (はい)・いいえ | |
| | 7 | 個人情報 を適正に取り扱っている | (はい)・いいえ | |
| | 8 | 能率的・合理的・明分化された組織になっている | (はい)・いいえ | |
| | 9 | 公文書の授受・発送・処理を取り扱い、保管や処理は慎重かつ適正に行っている | (はい)・いいえ | |
| | 10 | 各種会計処理を適切に行っている | (はい)・いいえ | |
| | 11 | 職員は就業規則や保育の手引きなどの規則を遵守し業務にあたっている | (はい)・いいえ | |
| | 12 | 各種会議は効率的・効果的に進めている | (はい)・いいえ | |
| | 13 | 研修計画や研修制度を充実させ、その成果を日々の保育に活かしている | はい・(いいえ) | |
| | 14 | 職員相互が互いに高めあう関係を築けている | (はい)・いいえ | |
| | 15 | SNSなどの情報発信手段についての知識を備え、適切に活用している | (はい)・いいえ | |
| 保育について | 16 | 保育所保育方針を遵守した保育計画の立案、並びに保育がされている | (はい)・いいえ | |
| | 17 | 計画は子どもの実態、地域の状況、社会情勢などを踏まえた内容になっている | (はい)・いいえ | |
| | 18 | 保育目標・保育方針・年齢ごとのねらい、保育テーマが全職員に共通理解され、展開されている | (はい)・いいえ | |



園の自己評価

まつやま保育園グループ

| | | | | |
|---------|----------------------------------|---|--|--------------------------|
| 保育について | 19 | 子どもの人権を尊重した言葉かけや対応がなされ、子どもの最善の利益(子ども第一主義)で保育が行われている | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | →発達心理学の理解は乏しい |
| | 20 | 子どもの発達のプロセスや発達心理学を理解しているスタッフにより、適切な援助がなされている | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| | 21 | 担当と子どもの間には信頼関係が成り立っている | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 22 | 児童や家庭についての必要な記録は洩れなく記載している | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 23 | 保健的な環境の中で保育がされている | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 24 | 保健・安全に関する指導や訓練を通して、よい習慣が身についている | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 25 | 子供にとってよりよい環境を常に作り出している | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 26 | 日々の振り返りを基に保育(業務)の改善に努めている | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 27 | 行事を通して何を育てようとしているかを明確にし、子どもの主体性を助長する援助ができています | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 28 | 異年齢の触れ合いの大切さを理解し、関わりの場を意識的に取り入れている | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| 29 | 幼児は、施設間交流や小学校との連携の機会を設け、成長を促している | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | →コロナ禍の為、活動がなかった。 | |
| 保護者について | 30 | 保護者への説明は丁寧に行い、不安や不信感を生じさせていない | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | →一部の保護者には、行き届かなかった部分がある。 |
| | 31 | 保護者との意思疎通が良好で、子どもの発達に関する共通理解や育児指導、家庭支援を行えている | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 32 | 保護者を対象にした子育てについての啓発の機会を設けている | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| 環境 | 33 | 園内外の点検を定期的に行い、園内外を美しく保ち、衛生的、整頓、情緒的な保育環境を作れている | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 34 | 不審者対応に常に周到な配慮をしている | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| 地域との連携 | 35 | 保育園の様子や、園が行っている保育事業などを地域に情報発信できている | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 36 | 小学校・医療機関・専門機関・公共機関・幼稚園などとの交流や情報を共有している | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | →コロナ禍の為、交流がなかった。 |
| | 37 | 地域の人材活用、地域の行事などに積極的に参加し、文化や生活に触れている | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | →コロナ禍の為、活動がなかった。 |
| | 38 | 保育園を地域の資源として開放し、人々が気軽に訪れる場所になっている | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |
| | 39 | 第三者評価を導入し、施設運営に反映している | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | →導入していない。 |
| | 40 | 地域や保護者のご意見施設運営に反映している | <input checked="" type="radio"/> はい・ <input type="radio"/> いいえ | |

園の自己評価

社会福祉法人山ゆり会

| | | | | | |
|--------|---|------------------------------------|-------|---|---|
| 2022年度 | <input type="checkbox"/> まつやま保育園 | はいの数 | いいえの数 | 園長 | 理事長 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> まつやま中央保育園 | 31 | 9 |  |  |
| 評価日 | <input type="checkbox"/> まつやま大宮保育園 | | | | |
| 西暦 | 2023年 3月 30日 | <input type="checkbox"/> まつやま松並保育園 | | | |

《目的》

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の計画に活かすものとする

《評価方法》

3月クラスリーダー会議に於いて、園の自己評価を実施する→園毎の成果と課題を明らかにし、管理者会議にて報告→園の全職員に自園及び全園の評価結果をフィードバックする→次年度の事業計画に反映させる

| | | | 評価 | 評価・改善案(C・A) |
|--------|----|---|--------|--|
| 経営について | 1 | 地域に必要とされる保育園である | はい・いいえ | 4: 職員テーマについて、スタッフの定期的な振り返りができていなかった。 →ケア面談などで、定期的に達成度の把握を行っていく。 12: 会議の事前資料の提出が遅くなり、確認ができないまま会議にのぞむことがあった。 →資料の提出期限の徹底を行っていく。 |
| | 2 | 各管理者が責務を果たしており、法人組織・施設の組織体制が有効に機能している | はい・いいえ | |
| | 3 | 法人理念・経営理念・保育園理念・保育理念に沿った運営ができています | はい・いいえ | |
| | 4 | 評価制度や目標達成シート、職員テーマを資質向上に活かしている | はい・いいえ | |
| | 5 | 年度末に保護者運営アンケートを実施し、保護者へのフィードバックと共に、次年度の運営に反映させている | はい・いいえ | |
| | 6 | 職員の処遇や労働状況が整い、意欲を持って働ける職場になっている | はい・いいえ | |
| | 7 | 個人情報 を 適正 に 取り 扱 っ て いる | はい・いいえ | |
| | 8 | 能率的・合理的・明分化された組織になっている | はい・いいえ | |
| | 9 | 公文書の授受・発送・処理を取り扱い、保管や処理は慎重かつ適正に行っている | はい・いいえ | |
| | 10 | 各種会計処理を適切に行っている | はい・いいえ | |
| | 11 | 職員は就業規則や保育の手引きなどの規則を遵守し業務にあたっている | はい・いいえ | |
| | 12 | 各種会議は効率的・効果的に進めている | はい・いいえ | |
| | 13 | 研修計画や研修制度を充実させ、その成果を日々の保育に活かしている | はい・いいえ | |
| | 14 | 職員相互が互いに高めあう関係を築けている | はい・いいえ | |
| | 15 | SNSなどの情報発信手段についての知識を備え、適切に活用している | はい・いいえ | |
| 保育について | 16 | 保育所保育方針を遵守した保育計画の立案、並びに保育がされている | はい・いいえ | |
| | 17 | 計画は子どもの実態、地域の状況、社会情勢などを踏まえた内容になっている | はい・いいえ | |
| | 18 | 保育目標・保育方針・年齢ごとのねらい、保育テーマが全職員に共通理解され、展開されている | はい・いいえ | |

園の自己評価



社会福祉法人山ゆり会

| | | | | |
|---------|----------------------------------|---|--|--|
| 保育について | 19 | 子どもの人権を尊重した言葉かけや対応がなされ、子どもの最善の利益(子ども第一主義)で保育が行われている | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | <p>19: 否定語について、減ってはいるが、完全ではない。 →子どもの人権のチェックリストを定期的に使用して、振り返りを行っていく</p> <p>25: ロッカー前などに、洋服が散乱していたり、保育室内が乱雑なことがある。 →2023年度保育テーマを「整理整頓」とし、各クラスの個別の取り組みを決め、月案会議で振り返りを発表する。</p> <p>27: 「行事」だけに集中して、導入などが不十分なことがあった。 →行事会議の冒頭に、何を育むのか、クラス毎に発表してもらおう。</p> |
| | 20 | 子どもの発達のプロセスや発達心理学を理解しているスタッフにより、適切な援助がなされている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 21 | 担当と子どもの間には信頼関係が成り立っている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 22 | 児童や家庭についての必要な記録は洩れなく記載している | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 23 | 保健的な環境の中で保育がされている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 24 | 保健・安全に関する指導や訓練を通して、よい習慣が身についている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 25 | 子供にとってよりよい環境を常に作り出している | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| | 26 | 日々の振り返りを基に保育(業務)の改善に努めている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 27 | 行事を通して何を育てようとしているかを明確にし、子どもの主体性を助長する援助ができています | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| | 28 | 異年齢の触れ合いの大切さを理解し、関わりの場を意識的に取り入れている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| 29 | 幼児は、施設間交流や小学校との連携の機会を設け、成長を促している | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | | |
| 保護者について | 30 | 保護者への説明は丁寧に行い、不安や不信感を生じさせていない | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 31 | 保護者との意思疎通が良好で、子どもの発達に関する共通理解や育児指導、家庭支援を行えている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 32 | 保護者を対象にした子育てについての啓発の機会を設けている | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| 環境 | 33 | 園内外の点検を定期的に行い、園内外を美しく保ち、衛生的、整頓、情緒的な保育環境を作れている | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | 33: 草刈りや草取りが追いついていない場所がある。 |
| | 34 | 不審者対応に常に周到な配慮をしている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| 地域との連携 | 35 | 保育園の様子や、園が行っている保育事業などを地域に情報発信できている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 36 | 小学校・医療機関・専門機関・公共機関・幼稚園などとの交流や情報を共有している | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 37 | 地域の人材活用、地域の行事などに積極的に参加し、文化や生活に触れている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 38 | 保育園を地域の資源として開放し、人々が気軽に訪れる場所になっている | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |
| | 39 | 第三者評価を導入し、施設運営に反映している | はい・ <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| | 40 | 地域や保護者のご意見施設運営に反映している | <input checked="" type="radio"/> はい・いいえ | |

平成 27 年 4 月 1 日より実施

園の自己評価

社会福祉法人山ゆり会

| | | | | | |
|-------------------|---|------|-------|---|---|
| 2022年度 | <input type="checkbox"/> まつやま保育園 <input type="checkbox"/> まつやま中央保育園 <input checked="" type="checkbox"/> まつやま大宮保育園 <input type="checkbox"/> まつやま松並保育園 <input type="checkbox"/> まつやま百合ヶ丘保育園 | はいの数 | いいえの数 | 園長 | 理事長 |
| 評価日 2023年3月13日 | | 32 | 8 |  |  |

《目的》

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の計画に活かすものとする

《評価方法》

年度末に園長とサブリーダー間で園の自己評価を実施する→園毎の成果と課題を明らかにし、管理者会議にて報告→園の全職員に自園及び全園の評価結果をフィードバックする→次年度の事業計画に反映させる

| | | 評価 | 評価・改善案(C・A) |
|--------|----|---|-------------|
| 経営について | 1 | 地域に必要とされる保育園である | はい いいえ |
| | 2 | 各管理者が責務を果たしており、法人組織・施設の組織体制が有効に機能している | はい いいえ |
| | 3 | 法人理念・経営理念・保育園理念・保育理念に沿った運営ができています | はい いいえ |
| | 4 | 評価制度や目標達成シート、職員テーマを資質向上に活かしている | はい いいえ |
| | 5 | 年度末に保護者運営アンケートを実施し、保護者へのフィードバックと共に、次年度の運営に反映させている | はい いいえ |
| | 6 | 職員の処遇や労働状況が整い、意欲を持って働ける職場になっている | はい いいえ |
| | 7 | 個人情報データを適正に取り扱っている | はい いいえ |
| | 8 | 能率的・合理的・明分化された組織になっている | はい いいえ |
| | 9 | 公文書の授受・発送・処理を取り扱い、保管や処理は慎重かつ適正に行っている | はい いいえ |
| | 10 | 各種会計処理を適切に行っている | はい いいえ |
| | 11 | 職員は就業規則や保育の手引きなどの規則を遵守し業務にあたっている | はい いいえ |
| | 12 | 各種会議は効率的・効果的に進めている | はい いいえ |
| | 13 | 研修計画や研修制度を充実させ、その成果を日々の保育に活かしている | はい いいえ |
| | 14 | 職員相互が互いに高めあう関係を築けている | はい いいえ |
| | 15 | SNSなどの情報発信手段についての知識を備え、適切に活用している | はい いいえ |
| 保育について | 16 | 保育所保育方針を遵守した保育計画の立案、並びに保育がされている | はい いいえ |
| | 17 | 計画は子どもの実態、地域の状況、社会情勢などを踏まえた内容になっている | はい いいえ |
| | 18 | 保育目標・保育方針・年齢ごとのねらい、保育テーマが全職員に共通理解され、展開されている | はい いいえ |

12. 時間通りに進まず効率が悪いことがある。

13. 研修で学んだことをアウトプットするまでは順調であるが、それを保育に浸透させるまでには至らない。

園の自己評価



社会福祉法人山ゆり会

| | | | | |
|---------|-----------------------|---|--------|---|
| 保育について | 19 | 子どもの人権を尊重した言葉かけや対応がなされ、子どもの最善の利益(子ども第一主義)で保育が行われている | はい・いいえ | 23.おおむね良好であるが、更に徹底できると良い。 24.手洗いの習慣がいまいちである。 |
| | 20 | 子どもの発達のプロセスや発達心理学を理解しているスタッフにより、適切な援助がなされている | はい・いいえ | |
| | 21 | 担当と子どもの間には信頼関係が成り立っている | はい・いいえ | |
| | 22 | 児童や家庭についての必要な記録は洩れなく記載している | はい・いいえ | |
| | 23 | 保健的な環境の中で保育がされている | はい・いいえ | |
| | 24 | 保健・安全に関する指導や訓練を通して、よい習慣が身についている | はい・いいえ | |
| | 25 | 子供にとってよりよい環境を常に作り出している | はい・いいえ | |
| | 26 | 日々の振り返りを基に保育(業務)の改善に努めている | はい・いいえ | |
| | 27 | 行事を通して何を育てようとしているかを明確にし、子どもの主体性を助長する援助ができています | はい・いいえ | |
| | 28 | 異年齢の触れ合いの大切さを理解し、関わりの場を意識的に取り入れている | はい・いいえ | |
| 保護者について | 29 | 幼児は、施設間交流や小学校との連携の機会を設け、成長を促している | はい・いいえ | |
| | 30 | 保護者への説明は丁寧に行い、不安や不信感を生じさせていない | はい・いいえ | |
| | 31 | 保護者との意思疎通が良好で、子どもの発達に関する共通理解や育児指導、家庭支援を行えている | はい・いいえ | |
| 環境 | 32 | 保護者を対象にした子育てについての啓発の機会を設けている | はい・いいえ | |
| | 33 | 園内外の点検を定期的に行い、園内外を美しく保ち、衛生的、整頓、情緒的な保育環境を作れている | はい・いいえ | 33.常に衛生面に気を配る努力が必要。 |
| 地域との連携 | 34 | 不審者対応に常に周到な配慮をしている | はい・いいえ | |
| | 35 | 保育園の様子や、園が行っている保育事業などを地域に情報発信できている | はい・いいえ | 37.コロナの関係で十分に行えなかった。 |
| | 36 | 小学校・医療機関・専門機関・公共機関・幼稚園などとの交流や情報を共有している | はい・いいえ | |
| | 37 | 地域の人材活用、地域の行事などに積極的に参加し、文化や生活に触れている | はい・いいえ | |
| | 38 | 保育園を地域の資源として開放し、人々が気軽に訪れる場所になっている | はい・いいえ | |
| | 39 | 第三者評価を導入し、施設運営に反映している | はい・いいえ | |
| 40 | 地域や保護者のご意見施設運営に反映している | はい・いいえ | | |

平成 27 年 4 月 1 日より実施

園の自己評価

まつやま保育園グループ

| | | | | | |
|---------------------------|---|------|-------|---|---|
| 2022 年度 | <input type="checkbox"/> まつやま保育園 <input type="checkbox"/> まつやま中央保育園 <input type="checkbox"/> まつやま大宮保育園 <input checked="" type="checkbox"/> まつやま松並保育園 <input type="checkbox"/> まつやま百合ヶ丘保育園 | はいの数 | いいえの数 | 園長 | 理事長 |
| 評価日 西暦 2023 年 3 月 16 日 | | 29 | 10 |  |  |

《目的》

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の計画に活かすものとする

《評価方法》

3月クラスリーダー会議に於いて、園の自己評価を実施する→園毎の成果と課題を明らかにし、管理者会議にて報告→園の全職員に自園及び全園の評価結果をフィードバックする→次年度の事業計画に反映させる

| | | | 評価 | 評価・改善案(C・A) |
|--------|----|---|----------|-------------|
| 経営について | 1 | 地域に必要とされる保育園である | (はい)・いいえ | |
| | 2 | 各管理者が責務を果たしており、法人組織・施設の組織体制が有効に機能している | (はい)・いいえ | |
| | 3 | 法人理念・経営理念・保育園理念・保育理念に沿った運営ができています | (はい)・いいえ | |
| | 4 | 評価制度や目標達成シート、職員テーマを資質向上に活かしている | はい・(いいえ) | |
| | 5 | 年度末に保護者運営アンケートを実施し、保護者へのフィードバックと共に、次年度の運営に反映させている | (はい)・いいえ | |
| | 6 | 職員の処遇や労働状況が整い、意欲を持って働ける職場になっている | (はい)・いいえ | |
| | 7 | 個人情報情報を適正に取り扱っている | (はい)・いいえ | |
| | 8 | 能率的・合理的・明分化された組織になっている | はい・(いいえ) | |
| | 9 | 公文書の授受・発送・処理を取り扱い、保管や処理は慎重かつ適正に行っている | (はい)・いいえ | |
| | 10 | 各種会計処理を適切に行っている | (はい)・いいえ | |
| | 11 | 職員は就業規則や保育の手引きなどの規則を遵守し業務にあたっている | (はい)・いいえ | |
| | 12 | 各種会議は効率的・効果的に進めている | はい・(いいえ) | |
| | 13 | 研修計画や研修制度を充実させ、その成果を日々の保育に活かしている | はい・(いいえ) | |
| | 14 | 職員相互が互いに高めあう関係を築けている | (はい)・いいえ | |
| | 15 | SNSなどの情報発信手段についての知識を備え、適切に活用している | (はい)・いいえ | |
| 保育について | 16 | 保育所保育方針を遵守した保育計画の立案、並びに保育がされている | (はい)・いいえ | |
| | 17 | 計画は子どもの実態、地域の状況、社会情勢などを踏まえた内容になっている | はい・(いいえ) | |
| | 18 | 保育目標・保育方針・年齢ごとのねらい、保育テーマが全職員に共通理解され、展開されている | (はい)・いいえ | |



園の自己評価

まつやま保育園グループ

| | | | | |
|---------|------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 保育について | 19 | 子どもの人権を尊重した言葉かけや対応がなされ、子どもの最善の利益(子ども第一主義)で保育が行われている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | 27. 行事の目的をスタッフ間で共有しきれていないことがある。 |
| | 20 | 子どもの発達のプロセスや発達心理学を理解しているスタッフにより、適切な援助がなされている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| | 21 | 担当と子どもの間には信頼関係が成り立っている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| | 22 | 児童や家庭についての必要な記録は洩れなく記載している | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| | 23 | 保健的な環境の中で保育がされている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| | 24 | 保健・安全に関する指導や訓練を通して、よい習慣が身についている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| | 25 | 子供にとってよりよい環境を常に作り出している | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| | 26 | 日々の振り返りを基に保育(業務)の改善に努めている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| | 27 | 行事を通して何を育てようとしているかを明確にし、子どもの主体性を助長する援助ができています | はい <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| | 28 | 異年齢の触れ合いの大切さを理解し、関わりの場を意識的に取り入れている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| 保護者について | 29 | 幼児は、施設間交流や小学校との連携の機会を設け、成長を促している | はい <input type="radio"/> いいえ | |
| | 30 | 保護者への説明は丁寧に行い、不安や不信感を生じさせていない | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| | 31 | 保護者との意思疎通が良好で、子どもの発達に関する共通理解や育児指導、家庭支援を行えている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| 32 | 保護者を対象にした子育てについての啓発の機会を設けている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | | |
| 環境 | 33 | 園内外の点検を定期的に行い、園内外を美しく保ち、衛生的、整頓、情緒的な保育環境を作れている | はい <input checked="" type="radio"/> いいえ | 33. 掃除が細かな部分まで行き届いていない。 |
| | 34 | 不審者対応に常に周到な配慮をしている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| 地域との連携 | 35 | 保育園の様子や、園が行っている保育事業などを地域に情報発信できている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | 38. マンション内、ワンフロアの為、開放できない。 |
| | 36 | 小学校・医療機関・専門機関・公共機関・幼稚園などとの交流や情報を共有している | はい <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| | 37 | 地域の人材活用、地域の行事などに積極的に参加し、文化や生活に触れている | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |
| | 38 | 保育園を地域の資源として開放し、人々が気軽に訪れる場所になっている | はい <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| | 39 | 第三者評価を導入し、施設運営に反映している | はい <input checked="" type="radio"/> いいえ | |
| | 40 | 地域や保護者のご意見施設運営に反映している | <input checked="" type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ | |

園の自己評価

まつやま保育園グループ

| | | | | | |
|------------------------|---|------|-------|---|---|
| 2022年度 | <input type="checkbox"/> まつやま保育園 <input type="checkbox"/> まつやま中央保育園 <input type="checkbox"/> まつやま大宮保育園 <input type="checkbox"/> まつやま松並保育園 <input checked="" type="checkbox"/> まつやま百合ヶ丘保育園 | はいの数 | いいえの数 | 園長 | 理事長 |
| 評価日 西暦 2023年 3月 22日 | | 33 | 7 |  |  |

《目的》

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の計画に活かすものとする

《評価方法》

3月クラスリーダー会議に於いて、園の自己評価を実施する→園毎の成果と課題を明らかにし、管理者会議にて報告→園の全職員に自園及び全園の評価結果をフィードバックする→次年度の事業計画に反映させる

| | | 評価 | 評価・改善案(C・A) | |
|--------|----|---|-------------|---|
| 経営について | 1 | 地域に必要とされる保育園である | はい・いいえ | |
| | 2 | 各管理者が責務を果たしており、法人組織・施設の組織体制が有効に機能している | はい・いいえ | |
| | 3 | 法人理念・経営理念・保育園理念・保育理念に沿った運営ができています | はい・いいえ | |
| | 4 | 評価制度や目標達成シート、職員テーマを資質向上に活かしている | はい・いいえ | |
| | 5 | 年度末に保護者運営アンケートを実施し、保護者へのフィードバックと共に、次年度の運営に反映させている | はい・いいえ | |
| | 6 | 職員の処遇や労働状況が整い、意欲を持って働ける職場になっている | はい・いいえ | |
| | 7 | 個人情報データを適正に取り扱っている | はい・いいえ | |
| | 8 | 能率的・合理的・明分化された組織になっている | はい・いいえ | |
| | 9 | 公文書の授受・発送・処理を取り扱い、保管や処理は慎重かつ適正に行っている | はい・いいえ | |
| | 10 | 各種会計処理を適切に行っている | はい・いいえ | |
| | 11 | 職員は就業規則や保育の手引きなどの規則を遵守し業務にあたっている | はい・いいえ | |
| | 12 | 各種会議は効率的・効果的に進めている | はい・いいえ | 12 時間を意識し、効率的に進められるようにしていく。 |
| | 13 | 研修計画や研修制度を充実させ、その成果を日々の保育に活かしている | はい・いいえ | |
| | 14 | 職員相互が互いに高めあう関係を築けている | はい・いいえ | 14 次年度は職員テーマに掲げ、遠慮せずに本音で話し合える関係づくり、関係の構築を図っていく。 |
| | 15 | SNSなどの情報発信手段についての知識を備え、適切に活用している | はい・いいえ | |
| 保育について | 16 | 保育所保育方針を遵守した保育計画の立案、並びに保育がされている | はい・いいえ | |
| | 17 | 計画は子どもの実態、地域の状況、社会情勢などを踏まえた内容になっている | はい・いいえ | |
| | 18 | 保育目標・保育方針・年齢ごとのねらい、保育テーマが全職員に共通理解され、展開されている | はい・いいえ | |

園の自己評価

まつやま保育園グループ

| | | | | |
|---------|----|---|--------|--|
| 保育について | 19 | 子どもの人権を尊重した言葉かけや対応がなされ、子どもの最善の利益(子ども第一主義)で保育が行われている | はい・いいえ | 20.個々がさらに学びを深めていく必要がある。個々の発達に沿った対応をしていく。 25.環境を整えたのち、常に発展させることが出来なかった。環境設定を常に意識していく。 29.コロナ禍の為交流は難しかった。今後、交流の機会を作っていく。 |
| | 20 | 子どもの発達のプロセスや発達心理学を理解しているスタッフにより、適切な援助がなされている | はい・いいえ | |
| | 21 | 担当と子どもの間には信頼関係が成り立っている | はい・いいえ | |
| | 22 | 児童や家庭についての必要な記録は洩れなく記載している | はい・いいえ | |
| | 23 | 保健的な環境の中で保育がされている | はい・いいえ | |
| | 24 | 保健・安全に関する指導や訓練を通して、よい習慣が身につけている | はい・いいえ | |
| | 25 | 子供にとってよりよい環境を常に作り出している | はい・いいえ | |
| | 26 | 日々の振り返りを基に保育(業務)の改善に努めている | はい・いいえ | |
| | 27 | 行事を通して何を育てようとしているかを明確にし、子どもの主体性を助長する援助ができています | はい・いいえ | |
| | 28 | 異年齢の触れ合いの大切さを理解し、関わりの場を意識的に取り入れている | はい・いいえ | |
| 保護者について | 30 | 保護者への説明は丁寧に行い、不安や不信感を生じさせていない | はい・いいえ | |
| | 31 | 保護者との意思疎通が良好で、子どもの発達に関する共通理解や育児指導、家庭支援を行えている | はい・いいえ | |
| | 32 | 保護者を対象にした子育てについての啓発の機会を設けている | はい・いいえ | |
| 環境 | 33 | 園内外の点検を定期的に行い、園内外を美しく保ち、衛生的、整頓、情緒的な保育環境を作れている | はい・いいえ | 33.整理整頓が行き届いていない所がある為、常に意識し徹底していく。 |
| | 34 | 不審者対応に常に周到な配慮をしている | はい・いいえ | |
| 地域との連携 | 35 | 保育園の様子や、園が行っている保育事業などを地域に情報発信できている | はい・いいえ | |
| | 36 | 小学校・医療機関・専門機関・公共機関・幼稚園などとの交流や情報を共有している | はい・いいえ | |
| | 37 | 地域の人材活用、地域の行事などに積極的に参加し、文化や生活に触れている | はい・いいえ | |
| | 38 | 保育園を地域の資源として開放し、人々が気軽に訪れる場所になっている | はい・いいえ | |
| | 39 | 第三者評価を導入し、施設運営に反映している | はい・いいえ | |
| | 40 | 地域や保護者のご意見施設運営に反映している | はい・いいえ | |